



Proiectul își propune să conceapă un program de mentorat pentru personalul penitenciar, cu scopul de a spori cunoștințele personalului

<https://m4pris-project.eu/>



BRAINLOG



Co-funded by
the European Union

MODULUL I INTRODUCERE ÎN MENTORAT



<https://m4pris-project.eu/>



Co-funded by
the European Union

REZUMATUL MODULULUI/ CONȚINUTUL PRINCIPAL

Acest modul explorează diversele roluri ale ofițerilor de penitenciare în relațiile de mentorat, inclusiv prietenia, instruirea, supervizarea și mentoratul. Acesta abordează provocările și oportunitățile de îndrumare a ofițerilor mai puțin experimentați, subliniind aspectele culturale, emoționale și profesionale. Modul subliniază, de asemenea, beneficiile mai largi ale mentoratului, cum ar fi creșterea competenței personalului, reducerea fluctuației de personal și îmbunătățirea eficienței instituțiilor penitenciare. Sunt oferite strategii practice și cele mai bune practici pentru a promova relații de mentorat de succes care să contribuie la dezvoltarea personală și la procesul de reabilitare în cadrul instituțiilor penitenciare.



BRAINLOG

REZULTATE AȘTEPTATE

- Înțelegerea dinamicii mentoratului: Obținerea unei viziuni asupra diferitelor roluri și dinamici de mentorat în cadrul instituțiilor penitenciare.
- Definiție aparte: Înțelegeți definiția distinctă a mentoratului în comparație cu alte roluri.
- Așteptări și scopuri: Explorarea diverselor obiective și așteptări în relațiile de mentorat.
- Roluri și responsabilități: Identificarea și discutarea sarcinilor specifice ale mentorilor și persoanelor mentorate.
- Valoarea mentoratului: Recunoașteți beneficiile mentoratului pentru indivizi și pentru organizațiile penitenciare.
- Aplicații practice: Învățarea strategiilor practice și a celor mai bune practici pentru un mentorat eficient.
- Contribuția la reabilitare: Înțelegerea modului în care mentoratul contribuie la dezvoltarea personală și sistemică în mediul penitenciar.

OBIECTIVE

- Prezentarea unei definiții clare a mentoratului și diferențierea acestuia de rolurile conexe.
- Evidențierea așteptărilor și scopurilor variate asociate relațiilor de mentorat.
- Să recunoască rolurile și responsabilitățile specifice ale mentorilor și persoanelor mentorate în cadrul penitenciarelor.
- Să aprecieze valoarea unică pe care mentoratul o aduce persoanelor și organizațiilor penitenciare.
- Să furnizeze persoanelor abilități și strategii practice pentru un mentorat eficient în scenarii din lumea reală.
- Înțelegerea modului în care relațiile de mentorat de succes contribuie la dezvoltarea personală și sistemică în cadrul instituțiilor penitenciare.

Continut

1. Introducere
2. Prezentarea impactului și a conceptelor-cheie
3. Să explorăm ce include modulul
4. Sesiune de intrebari si raspunsuri
5. Studii de caz
6. Concluzii - Încheierea sesiunii



M4PRIS

PEER MENTORING
PROGRAMME FOR
PRISON STAFF



BRAIN.ORG



Co-funded by
the European Union

<https://m4pris-project.eu/>

Să explorăm ce include modulul

- 1. Rolul coordonatorului mentorului: Definiție,**
- 2. Descoperirea potențialului: Rolul esențial al mentorului**
- 3. Explorarea în profunzime a îndatoririlor coordonatorilor de mentori**
- 4. Evidențierea importanței coordonatorilor de mentori în cadrul programelor de mentorat**
- 5. Exemple din viața reală și studii de caz**
- 6. Construirea încrederii și a relației**
- 7. Încurajarea discuțiilor de grup cu privire la coordonatorul mentor**
- 8. Sesiune de întrebări și răspunsuri**
- 9. Chestionar**
- 10. Bibliografie/ Referințe**



Impact



- Împuternicirea coordonatorilor de mentori pentru a determina schimbări pozitive în cadrul organizațiilor lor.
- Îmbunătățirea programelor de mentorat care să ducă la îmbunătățirea bunăstării și dezvoltării profesionale a personalului.
- Cultivarea unui mediu de susținere și colaborare care să favorizeze învățarea și dezvoltarea.

Concepte cheie:



- **Eficacitatea programului:** Maximizarea impactului inițiativelor de mentorat.
- **Învățarea reciprocă:** Schimb de perspective și experiențe între coordonatorii de mentori.
- **Coordonare strategică:** Orientarea programelor de mentorat către succes.



M4PRIS

PEER MENTORING
PROGRAMME FOR
PRISON STAFF



BRAIN.ORG



Co-funded by
the European Union

<https://m4pris-project.eu/>

METODE DE EVALUARE

Test de autoevaluare înainte și după cursul de formare

- - Evaluarea modulului după finalizarea modulului
- - La finalul formării („Chestionar de satisfacție”)



Co-funded by
the European Union



BRAINLOG

PARTEA ASINCRONĂ

Bine ați venit la acest modul transformator privind mentoratul între egali în contextul penitenciar. Călătoria noastră începe cu un scop clar - să vă echipăm cu cunoștințele și abilitățile necesare pentru a înțelege și a contribui la puterea mentoratului colegial în cadrul instituțiilor penitenciare. De ce este important acest modul? Pentru că deține cheia promovării schimbărilor pozitive. Promovarea reabilitării și crearea unei comunități de susținere în interiorul zidurilor închisorii. Scopul principal al mentoratului este de a asigura un curs de formare sigur pentru noii ofițeri de penitenciare. În acest capitol fundamental, pornim într-o explorare a conceptului multifacțat de mentorat. Scoțând la iveală straturile care definesc mentoratul, vom pătrunde în tainele care îl deosebesc de alte dinamici relaționale.



Co-funded by
the European Union



BRAINLOG

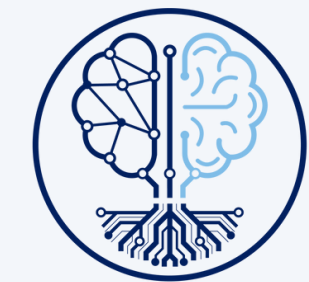
DEFINIȚIA MENTORATULUI

Definiție :

- Mentoratul în contextul ofițerilor de penitenciare se referă la un ofițer cu experiență care oferă îndrumare, cunoștințe și sprijin unui coleg mai puțin experimentat. Această relație permite ofițerului debutant, sau persoanei mentorate, să beneficieze de anii de experiență și înțelepciune ai mentorului, asigurându-se că poate naviga mai bine în mediul complex al unei instituții penitenciare.



Co-funded by
the European Union



BRAINLOG

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PRACTICE ȘI TRANSVERSALE



Orientări practice:

Mentorii învață persoanele mentorate cum să se descurce în sarcinile zilnice, cum ar fi supravegherea deținuților, menținerea securității și aplicarea regulamentelor. Ei împărtășesc strategii privind gestionarea deținuților dificili, gestionarea crizelor și asigurarea ordinii în cadrul unității.

Competențe generale:

- La fel de importantă este și dezvoltarea competențelor generale. Mentorii pun accentul pe comunicarea interpersonală, gestionarea stresului și reziliența emoțională - abilități esențiale pentru menținerea unui mediu constructiv într-un loc de muncă cu presiune ridicată, precum o instituție penitenciară.

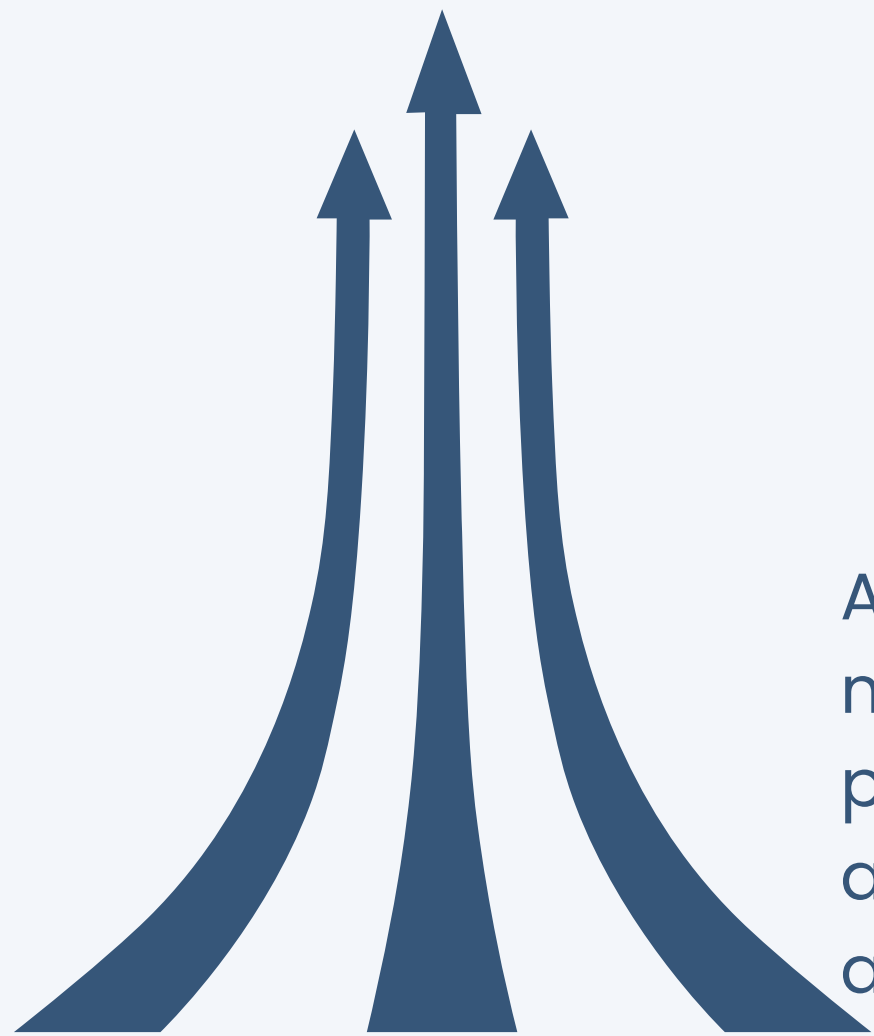


Co-funded by
the European Union



BRAINLOG

DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ



- **Avansarea în carieră :**

Mentoratul oferă oportunități de progres în carieră, mentorii ajutând persoanele mentorate să identifice domenii de creștere, să obțină calificări suplimentare și să urmărească promovarea în cadrul sistemului penitenciar.

- **Dezvoltarea rezilienței:**

Având în vedere natura foarte stresantă a muncii corecționale, mentorii oferă persoanelor mentorate sprijin emoțional, ajutându-le să dezvolte mecanisme de adaptare pentru a face față stresului mental și emoțional asociat cu munca într-o închisoare.



BRAINLOG

CONTRIBUIREA LA DEZVOLTAREA CULTURII INSTITUȚIILOR PENITENCIARE

Muncă în echipă și camaraderie:

Mentoratul promovează o cultură a muncii în echipă, în care ofițerii experimentați îi ajută pe cei mai puțin experimentați să se acomodeze cu mediul penitenciar. Acest sentiment de colaborare îmbunătățește moralul general și contribuie la crearea unui loc de muncă mai coerent și mai favorabil.

Transferul de cunoștințe:

Mentorii contribuie la continuitatea cunoștințelor instituționale prin împărtășirea celor mai bune practici, a considerațiilor etice și a lecțiilor valoroase învățate de-a lungul anilor de experiență în sistemul penitenciar.



Co-funded by
the European Union



BRAINLOG

ROLUL MENTORATULUI ÎN REDUCEREA RECIDIVEI

- **Dezvoltarea personală:**

Programele de mentorat nu aduc beneficii doar persoanelor mentorate, ci ajută și mentorii să se dezvolte personal. Prin mentorat, mentorii își îmbunătățesc abilitățile de conducere și comunicare și dobândesc noi perspective asupra activității lor.

- **Reducerea recidivei:**

Mentorii lucrează adesea cu deținuții la dezvoltarea personală, ajutându-i să aibă acces la oportunități educaționale și să dezvolte comportamente pozitive, ambele reducând probabilitatea de a recidiva după eliberare. Acest lucru contribuie la reabilitarea pe termen lung și la un mediu mai sigur în cadrul închisorii.



Co-funded by
the European Union



BRAINLOG

MENTORATUL ÎN CONTEXTUL REABILITĂRII DEȚINUȚILOR



- **Împrietenirea:**

În contextul penitenciar, prietenia se referă la crearea unei relații de susținere și empatie între un ofițer cu experiență și un ofițer sau un deținut mai puțin experimentat. Această relație oferă sprijin emoțional și camaraderie, ajutând persoanele mentorate să gestioneze provocările personale și promovând un sentiment de apartenență în mediul penitenciar.

- **Stilul de comunicare:**

Comunicarea aici este informală și lipsită de prejudecăți, permițând discuții deschise și sincere despre provocările personale și profesionale.



BRAINLOG

ÎNDRUMARE ȘI SUPRAVEGHERE ÎN ÎNCHISOARE

- **Indrumarea:**

În cadrul îndrumărilor, un ofițer cu experiență se concentrează pe predarea unor competențe specifice legate de sarcinile din închisoare, cum ar fi gestionarea interacțiunilor cu deținuții, menținerea securității și respectarea procedurilor. Acest rol este instructiv și foarte concentrat pe învățarea orientată spre sarcini.

- **Supervizarea:**

Supervizarea este mai formală și implică gestionarea și supravegherea performanței ofițerilor mai puțin experimentați. Supraveghetorii se asigură că sarcinile sunt îndeplinite în conformitate cu reglementările instituționale și adesea oferă feedback cu privire la performanță, asigurând respectarea politicilor.



Co-funded by
the European Union



BRAINLOG

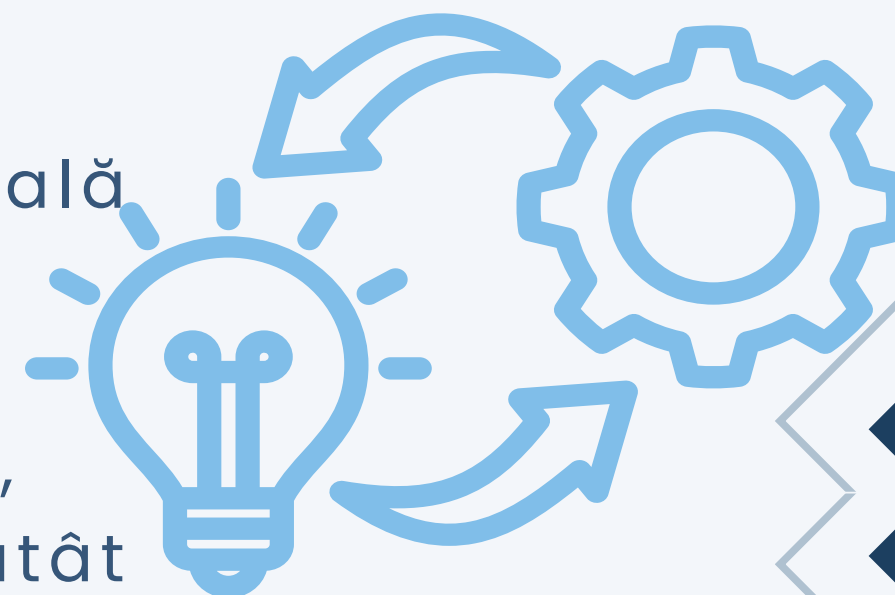
MENTORATUL CA ABORDARE HOLISTICĂ

- **Mentoratul holistic:**

Spre deosebire de îndrumare și supraveghere, mentoratul cuprinde o abordare mai largă a dezvoltării. Mentorii nu doar instruiesc, ci sprijină și dezvoltarea profesională și personală a persoanelor mentorate. Aceștia se concentrează pe inteligența emoțională, gestionarea stresului și avansarea în carieră, ajutând persoanele mentorate să facă față atât îndatoririlor profesionale, cât și provocărilor personale din mediul penitenciar cu presiune ridicată.

- **Sprijin și încredere:**

Relațiile de mentorat se bazează pe încredere și respect reciproc, ceea ce favorizează comunicarea deschisă și un spațiu sigur în care persoanele mentorate pot discuta despre provocările cu care se confruntă.



Co-funded by
the European Union



BRAINLOG

DINAMICA RELAȚIILOR DE MENTORAT ÎN ÎNCHISOARE

- **Încrederea și confidențialitatea:**

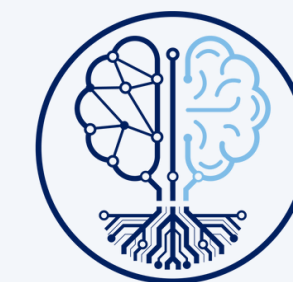
Construirea încrederii este esențială în mediul penitenciar, unde neîncrederea instituțională este adesea prezentă. Confidențialitatea poate fi dificil de păstrat, dar este esențială pentru dezvoltarea unei relații de mentorat de încredere.

- **Dinamica puterii :**

Ofițerii de penitenciare trebuie să navigheze prin dinamica puterii inerentă unui cadru corecțional. Mentorii trebuie să își echilibreze autoritatea cu responsabilizarea persoanelor menturate, încurajând independența și oferind în același timp îndrumare.

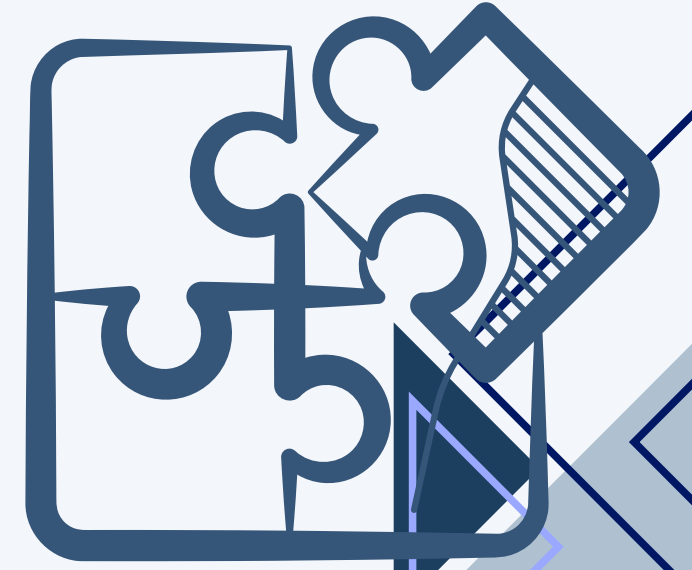


Co-funded by
the European Union



BRAINLOG

PROVOCĂRI ȘI OPORTUNITĂȚI ÎN MENTORATUL ÎN PENITENCIARE



- **PROVOCĂRI:**

Relațiile de mentorat în închisori pot fi afectate de structurile ierarhice, de diferențele de generație și de timpul și resursele limitate. Menținerea limitelor profesionale în timp ce se creează legături personale poate fi, de asemenea, o provocare în mediul corecțional.

- **OPORTUNITĂȚI:**

În ciuda acestor provocări, mentoratul oferă oportunități pentru transferul de competențe, îmbunătățirea securității, creșterea profesională și îmbunătățirea dinamicii echipei. De asemenea, sprijină dezvoltarea leadership-ului și contribuie la crearea unei culturi organizaționale pozitive în cadrul unității.



Co-funded by
the European Union



BRAINLOG

CONCLUZII



Mentoratul în cadrul instituțiilor penitenciare este un proces multifacțat care sprijină atât dezvoltarea personală, cât și cea profesională. Prin promovarea unor relații puternice între mentor și persoana mentorată, ofițerii de penitenciare pot contribui la un mediu mai sigur și mai favorabil atât pentru personal, cât și pentru deținuți. Mentoratul joacă, de asemenea, un rol esențial în reducerea recidivei, oferind îndrumare și sprijin deținuților în timpul încarcerării și pregătindu-i pentru reintrarea în societate.

Apel la acțiune

Investiția în programe eficiente de mentorat este esențială pentru construirea unei forțe de muncă rezistente, calificate și pline de compasiune în cadrul instituțiilor penitenciare, în beneficiul atât al personalului, cât și al deținuților.



BRAINLOG



M4PRIS

PEER MENTORING
PROGRAMME FOR
PRISON STAFF



BRAIN.ORG



Co-funded by
the European Union

<https://m4pris-project.eu/>

Programul danez de mentorat în închisori

The Kriminalforsorgens
praktikvejlederordning
(Programul de
mentorat pentru noii
ofițeri de penitenciare)
în închisorile daneze.



M4PRIS
PEER MENTORING
PROGRAMME FOR
PRISON STAFF



Co-funded by
the European Union



<https://m4pris-project.eu/>