



**Projektet har til formål at designe et mentorprogram blandt fængselspersonalet med det formål at øge personalets viden**

<https://m4pris-project.eu/>



**BRAINLOG**



Co-funded by  
the European Union

# MODULE I

## INTRODUKTION

### TIL MENTORING



<https://m4pris-project.eu/>



Co-funded by  
the European Union

# MODULRESUME/HOVEDINDHOLD

Dette modul udforsker de forskellige roller, som fængselsbetjente har i mentorforhold, herunder at skabe venskaber, undervise, supervisere og mentore. Det tager fat på de udfordringer og muligheder, der følger med at vejlede mindre erfarne betjente, og fremhæver de kulturelle, følelsesmæssige og professionelle aspekter. Modulet lægger også vægt på de bredere fordele ved mentoring, såsom at øge personalets kompetencer, reducere personaleudskiftning og forbedre effektiviteten i fængselsinstitutioner. Praktiske strategier og bedste praksis præsenteres for at fremme succesfulde mentorforhold, der bidrager til personlig vækst og rehabiliteringsprocessen i fængselsmiljøer.



**BRAINLOG**

# LÆRINGSUDBYTTE AF MODULET

- Forståelse af mentor-dynamik: Få indsigt i forskellige mentorroller og dynamikker inden for fængselsinstitutioner.
- Nuanceret definition: Forstå den klare forskel på mentoring i forhold til andre roller.
- Forventninger og formål: Udforsk de forskellige mål og forventninger i mentorforhold.
- Roller og ansvar: Identificer og diskuter specifikke opgaver for mentorer og mentees.
- Værdien af mentoring: Genkend fordelene ved mentoring for enkeltpersoner og fængselsorganisationer.
- Praktisk anvendelse: Lær praktiske strategier og bedste praksis for effektiv mentoring.
- Bidrag til rehabilitering: Forstå, hvordan mentoring bidrager til personlig og systemisk udvikling i fængselsmiljøer

# MÅL FOR MODULET

- Præsenterer en klar definition af mentoring og adskil det fra beslægtede roller.
- Fremhæv de forskellige forventninger og formål, der er forbundet med mentorforhold
- Genkend de specifikke roller og ansvar for mentorer og mentees i fængselsmiljøer.
- Værdsæt den unikke værdi, som mentoring bringer til enkeltpersoner og fængselsorganisationer.
- Udstyr enkeltpersoner med praktiske færdigheder og strategier til effektiv mentoring i virkelige situationer.
- Forstå, hvordan succesfulde mentorforhold bidrager til personlig og systemisk udvikling i fængselsinstitutioner.

# Indhold

1. Introduktion
2. Præsentation af indvirkning og nøglekoncepter
3. Lad os udforske, hvad modulet indeholder
4. Q&A
5. Cases
6. Konklusion - Opsummering af sessionen



M4PRIS

PEER MENTORING  
PROGRAMME FOR  
PRISON STAFF



BRAIN.OG



Co-funded by  
the European Union

<https://m4pris-project.eu/>

# Lad os udforske, hvad modulet indeholder

- 1. Mentorkoordinatorens rolle: Definition**
- 2. At frigøre potentiale: Mentorens essentielle rolle**
- 3. Udforskning af mentorkoordinatorers dybdegående opgaver**
- 4. Fremhævelse af mentorkoordinatorers betydning i mentorprogrammer**
- 5. Virkelige eksempler og cases**
- 6. Opbygning af tillid og relationer**
- 7. Opfordring til gruppediskussioner om mentorkoordinatorer**
- 8. Q&A sessioner**
- 9. Quiz**
- 10. Bibliografi/ Referencer**



<https://m4pris-project.eu/>

# Effekt

- Styrkelse af mentorkoordinatorer til at drive positiv forandring inden for deres organisationer.
- Forbedring af mentorprogrammer, der fører til bedre trivsel og faglig udvikling for personalet.
- Dyrkelse af et støttende og samarbejdende miljø, der fremmer læring og vækst.



# Nøglekoncepter:



- **Programeffektivitet:** Maksimering af indvirkningen af mentorinitiativer
- **Peer-læring:** Deling af indsigter og erfaringer blandt mentorkoordinatorer.
- **Strategisk koordinering:** Styring af mentorprogrammer mod succes.



<https://m4pris-project.eu/>

# VURDERINGSMETODER

Selvevalueringstest før og efter træningskurset

- - Modelvurdering efter gennemførelse af modulet
- - Ved afslutningen af træningen (tilfredshedsundersøgelse)



**BRAINLOG**

## ASYNKRON DEL

Velkommen til dette transformative modul om peer mentoring i fængselsmiljøet. Vores rejse begynder med et klart formål – at udstyre dig med den nødvendige viden og de færdigheder, der kræves for at forstå og bidrage til styrken af peer mentoring inden for fængselsinstitutioner. Hvorfor er dette modul vigtigt? Fordi det rummer nøglen til at fremme positiv forandring, til at fremme rehabilitering og skabe et støttende fællesskab inden for fængselsmurene. Det primære mål med mentorordningen er at sikre et sikkert træningsforløb for nye fængselsbetjente. I dette grundlæggende kapitel påbegynder vi en udforskning af det mangefacetterede koncept mentoring. Ved at afdække lagene, der definerer mentoring, dykker vi ned i de nuancer, der adskiller det fra andre relationelle dynamikker.



Co-funded by  
the European Union



**BRAINLOG**

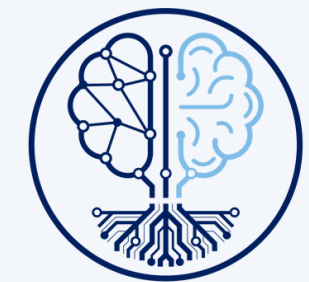
# DEFINITION OF MENTORING

## Definition:

- Mentoring i forbindelse med fængselsbetjente refererer til, at en erfaren betjent yder vejledning, viden og støtte til en mindre erfaren kollega. Dette forhold giver den yngre betjent, eller mentee, mulighed for at drage fordel af mentorens mange års erfaring og visdom, hvilket sikrer, at de bedre kan navigere i det komplekse miljø i en fængselsinstitution.

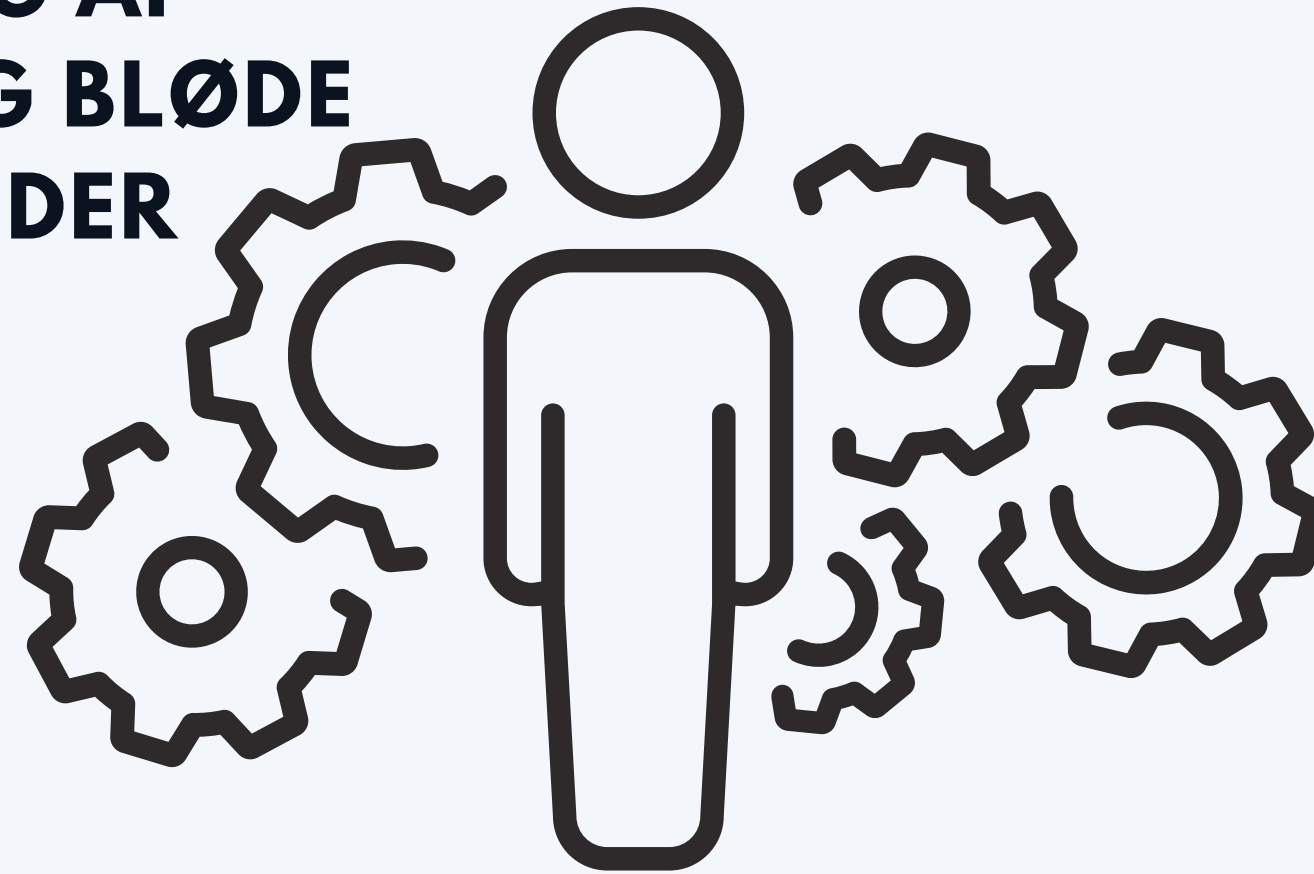


Co-funded by  
the European Union



BRAINLOG

# UDVIKLING AF PRAKTISKE OG BLØDE FÆRDIGHEDER



## **Praktisk vejledning:**

- Mentorer lærer mentees, hvordan de håndterer daglige opgaver som overvågning af indsatte, opretholdelse af sikkerhed og håndhævelse af regler. De deler strategier til at håndtere vanskelige indsatte og sikre orden i institutionen.

## **Bløde færdigheder:**

- Lige så vigtigt er udviklingen af bløde færdigheder. Mentorer lægger vægt på interpersonel kommunikation, stresshåndtering og følelsesmæssig modstandsdygtighed - færdigheder, der er afgørende for at opretholde et konstruktivt miljø i en højtryksarbejdsplads som en fængselsinstitution

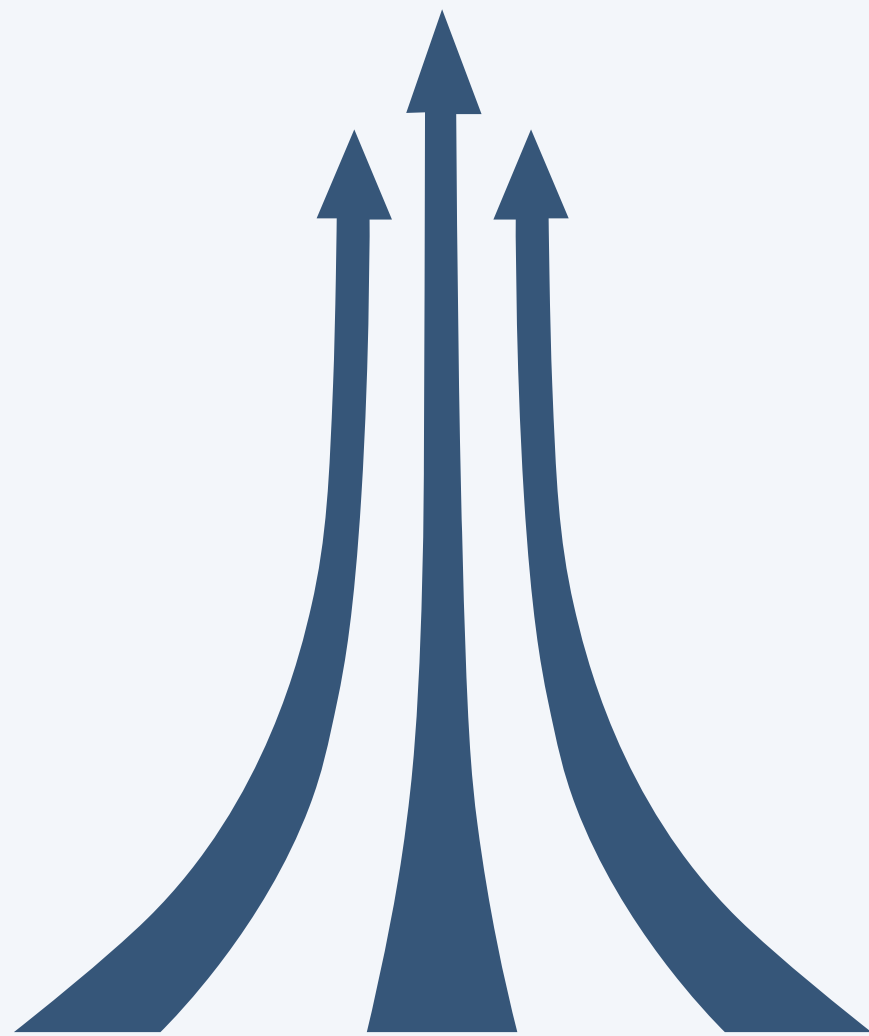


Co-funded by  
the European Union



**BRAINLOG**

## PERSONLIG OG PROFESSIONEL UDVIKLING



- **Karrierefremgang:**  
Mentoring giver muligheder for karriereudvikling, hvor mentorer hjælper mentees med at identificere vækstområder, opnå yderligere kvalifikationer og forfølge forfremmelser inden for fængselssystemet.

- **Opbygning af modstandsdygtighed:**  
I betragtning af den stressende karakter af arbejdet i fængsler yder mentorer følelsesmæssig støtte til mentees og hjælper dem med at udvikle mestringsstrategier til at håndtere den mentale og følelsesmæssige belastning, der er forbundet med at arbejde i et fængsel.



Co-funded by  
the European Union



BRAINLOG

# BIDRAG TIL KULTUREN I FÆNGSELSINSTITUTIONER

- **Teamwork og kammeratskab:**

Mentoring fremmer en kultur af teamwork, hvor erfarne betjente hjælper mindre erfarne med at vænne sig til fængelsmiljøet. Denne følelse af samarbejde øger den generelle moral og hjælper med at skabe en mere sammenhængende og støttende arbejdsplads.

- **Vidensoverførsel:**

Mentorer bidrager til kontinuiteten af institutionel viden ved at dele bedste praksis, etiske overvejelser og værdifulde erfaringer fra mange års arbejde i fængselssystemet.



Co-funded by  
the European Union



**BRAINLOG**

# MENTORINGS ROLLE I AT REDUCERE RECIDIVISME

- **Personlig udvikling:**

Mentorprogrammer gavner ikke kun mentees, men hjælper også mentorer med personlig vækst. Gennem mentoring forbedrer mentorer deres ledelses- og kommunikationsevner og får nye perspektiver på deres arbejde..

- **Reducering af recidivisme**

Mentorer arbejder ofte med indsatte på personlig udvikling, hjælper dem med at få adgang til uddannelsesmuligheder og udvikler positive adfærdsmønstre, hvilket begge reducerer sandsynligheden for tilbagefald efter løsladelse. Dette bidrager til langsigtet rehabilitering og et sikrere miljø i fængslet.



Co-funded by  
the European Union



**BRAINLOG**

# MENTORING I KONTEKSTEN AF INDSATTES REHABILITERING



- **Venskab:**

I fængselsmiljøet refererer venskab til at skabe et støttende og empatisk forhold mellem en erfaren betjent og en mindre erfaren betjent eller indsat. Dette forhold tilbyder følelsesmæssig støtte og kammeratskab, som hjælper mentees med at håndtere personlige udfordringer og fremmer en følelse af tilhørsforhold i fængselsmiljøet.

- **Kommunikationsstil:**

Kommunikationen her er uformel og ikke-dømmende, hvilket giver mulighed for åbne og ærlige diskussioner om personlige og professionelle udfordringer.



Co-funded by  
the European Union



**BRAINLOG**

# UNDERVISNING OG TILSYN I FÆNGSELSER

- **Tutoring:**

I undervisning fokuserer en erfaren betjent på at lære specifikke færdigheder relateret til fængselsopgaver, såsom at håndtere interaktioner med indsatte, opretholde sikkerhed og følge procedurer. Denne rolle er vejledende og meget fokuseret på opgaveorienteret læring.

- **Tilsyn:**

Tilsyn er mere formel og indebærer at lede og overvåge præstationen af mindre erfarne betjente. Tilsynsførere sikrer, at opgaver udføres i overensstemmelse med institutionens regler og giver ofte feedback på præstationen, hvilket sikrer overholdelse af politikker.



Co-funded by  
the European Union



**BRAINLOG**

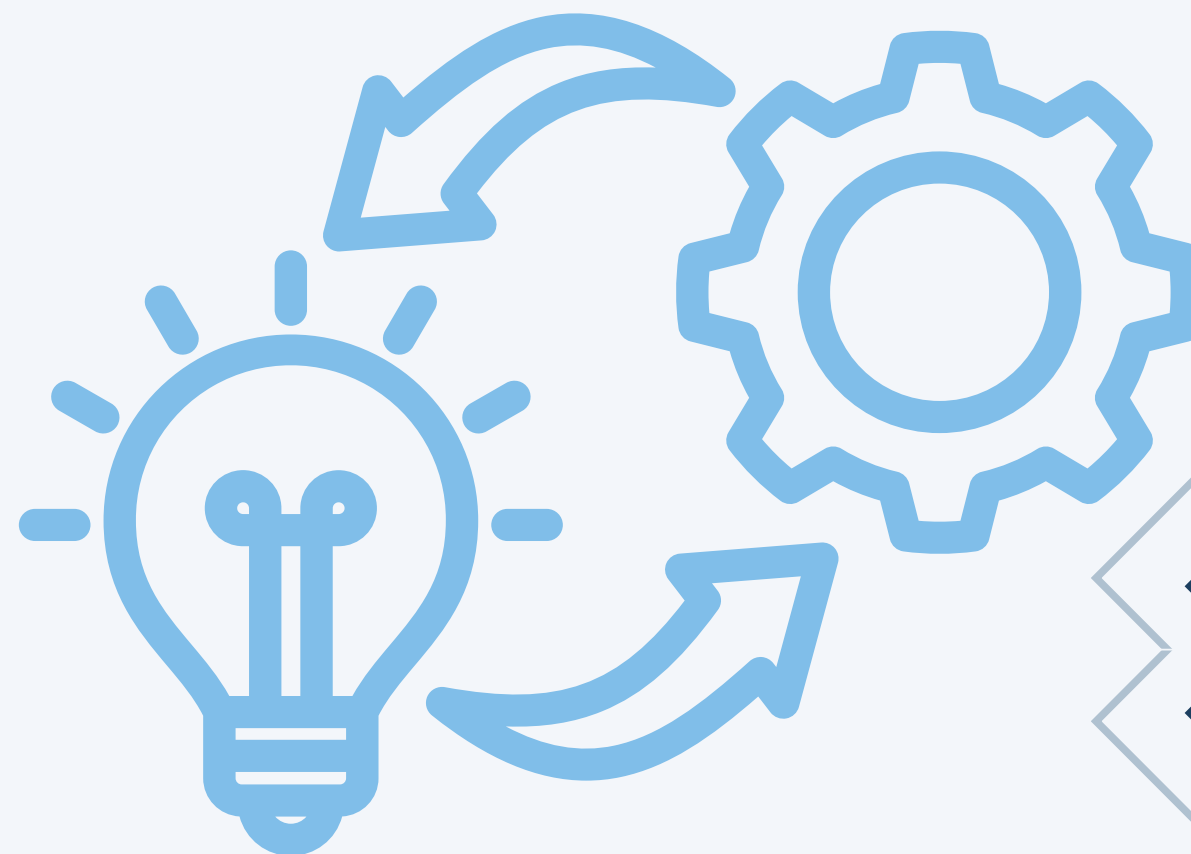
# MENTORING SOM EN HOLISTIK TILGANG

- **Holistik Mentoring:**

I modsætning til undervisning og overvågning omfatter mentoring en bredere tilgang til udvikling. Mentorer underviser ikke kun, men støtter også den overordnede professionelle og personlige udvikling af deres mentees. De fokuserer på følelsesmæssig intelligens, stresshåndtering og karriereudvikling, og hjælper mentees med at navigere i både professionelle opgaver og personlige udfordringer i det højtryksprægede fængselsmiljø.

- **Støtte og Tillid:**

Mentorforhold er bygget på tillid og gensidig respekt, hvilket fremmer åben kommunikation og skaber et trygt rum for mentees til at diskutere de udfordringer, de står over for.



**BRAINLOG**

# DYNAMIKKEN I MENTORFORHOLD I FÆNGSEL

- **Tillid og fortrolighed**

At opbygge tillid er afgørende i et fængselsmiljø, hvor institutionel mistillid ofte er til stede. Det kan være svært at opretholde fortrolighed, men det er essentielt for at udvikle et pålideligt mentorforhold.

- **Magtdynamik:**

Fængselsbetjente skal navigere i de iboende magtdynamikker i et fængselsmiljø. Mentorer skal balancere deres autoritet med at styrke mentees, fremme uafhængighed, samtidig med at de tilbyder vejledning.



**BRAINLOG**

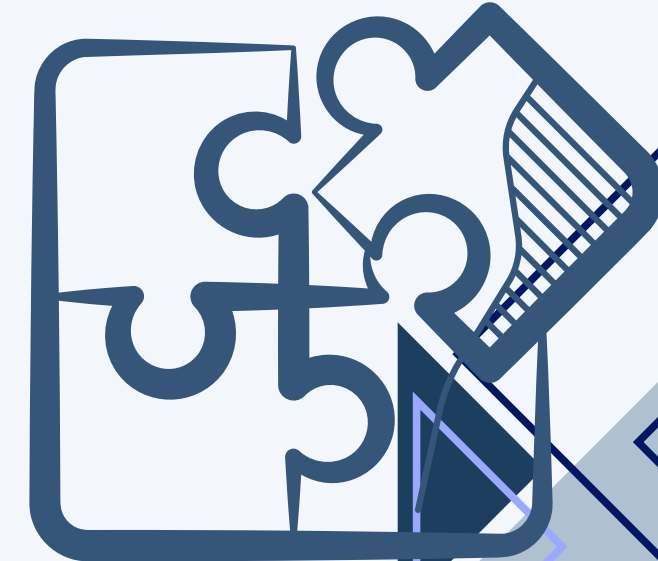
# UDFORDRINGER OG MULIGHEDER I FÆNGSELSMENTORING

- **Udfordringer:**

Mentorforhold i fængsler kan blive påvirket af hierarkiske strukturer, generationsforskelle og begrænset tid og ressourcer. At opretholde professionelle grænser, mens man opbygger personlige forbindelser, kan også være udfordrende i fængselsmiljøet.

- **Muligheder:**

På trods af disse udfordringer giver mentoring muligheder for vidensoverførsel, forbedret sikkerhed, professionel vækst og bedre teamdynamik. Det understøtter også ledelsesudvikling og bidrager til at skabe en positiv organisationskultur i institutionen.



**BRAINLOG**

# KONKLUSION



Mentoring inden for fængselsinstitutioner er en mangefacetteret proces, der støtter både personlig og professionel udvikling. Ved at fremme stærke mentor-mentee-forhold kan fængselsbetjente bidrage til et sikrere og mere støttende miljø for både personale og indsatte. Mentoring spiller også en afgørende rolle i at reducere recidivisme ved at tilbyde vejledning og støtte til indsatte under deres fængsling og forberede dem på genindtræden i samfundet.

## Call to Action

Investering i effektive mentorprogrammer er nøglen til at opbygge en modstandsdygtig, dygtig og medfølelse arbejdsstyrke inden for fængselsinstitutioner, hvilket i sidste ende gavner både personale og indsatte.



Co-funded by  
the European Union



**BRAINLOG**



M4PRIS

PEER MENTORING  
PROGRAMME FOR  
PRISON STAFF



<https://m4pris-project.eu/>

## Det Danske Fængselsmentorprogram

The Kriminalforsorgens  
praktikvejlederordning  
(Mentorprogram for  
nye fængselsbetjente) i  
danske fængsler





<https://m4pris-project.eu/>